

ATELIER DE PARTAGE ET DE PLAIDOYER AUPRES DES COMMUNES SUR LES ENJEUX DE L'IMPLICATION DU GENRE DANS LA FOURNITURE D'EAU POTABLE ET DANS LA GESTION DES POINTS D'EAU DANS LES COMMUNES DE GORGADJI ET DE ARBINDA (REGION DU SAHEL)

**Discussion pour un plaidoyer avec les acteurs des communes
pour la prise en compte du genre dans les indicateurs de
monitoring de la fourniture d'eau potable et de gestion des
points d'eau**



PLAN

I. Rappel de la Journée 1

1. Quels sont les facteurs qui peuvent fragiliser la durabilité des services WASH?
2. Quels sont les facteurs qui peuvent limiter la participation des femmes à la gestion des points d'eau?
3. Quel impact de l'influence des cadres sociaux culturels et des normes de genre que l'on peut retenir?
4. Quelles sont les actions qui peuvent être entreprises pour améliorer la participation des femmes à la gestion des points d'eau?

II. Qu'est ce que l'on peut retenir?

III. Proposition de quelques indicateurs de monitoring

I. RAPPEL DE LA JOURNÉE 1



1. Quels sont les facteurs qui peuvent fragiliser la durabilité des services WASH?

La durabilité des services WASH peut être fragiliser par les normes de genre. Elle peut être influencée par:

- Le manque de confiance des femmes en elles-mêmes
- Leurs faibles capacités à prendre des décisions dans la gestion des services WASH
- Les faibles ressources dont les femmes disposent
- La charge importante de travail des femmes
- Les difficultés liées au paiement des services d'eau par les femmes

Tous ces facteurs peuvent affecter le choix du type de source d'eau et la qualité de l'eau que les femmes apportent à leur ménage.

2. Quels sont les facteurs qui peuvent limiter la participation des femmes à la gestion des points d'eau?

- Le milieu socio culturel a un impact sur l'acceptation des femmes à occuper des poste de prise de décision
- La place que la femme occupe au sein de la société et la perception que l'on a d'elle comme une « étrangère venant d'ailleurs »
- Le statut de la femme limite sa participation à la prise de décision et au respect de sa position dans les AUE
- La tranche d'âge de la femme
- Expérience et capacité en leadership de la femmes

3. Quel impact de l'influence des cadres sociaux culturels et des normes de genre que l'on peut retenir?

- Ensemble, **Les cadres socio-culturels** et **les normes de genre influencent** l'accès des hommes et des femmes aux ressources, aux biens et aux informations.
- Ensemble, **Les cadres socio-culturels** et **les normes de genre influencent** la division du travail des femmes des hommes et l'intérieur de la famille et dans l'économie en général



3. Quels peuvent être l'influence des cadres sociaux culturels sur les rapports de genre? (suite)

- Ensemble, **Les cadres socio-culturels et les normes de genre déterminent** la façon dont les hommes et les femmes sont censés se comporter
- Ensemble, **Les cadres socio-culturels et les normes de genre influencent** les opportunités pour les hommes et les femmes à renforcer le capital social et politique
- Ensemble, **Les cadres socio-culturels et les normes de genre influencent** les prises de décision au niveau ménage et communautaire
 - «, la prise de décision c'est l'homme »

4. Plaidoyer : Pour améliorer la participation des femmes à la gestion des points d'eau , pour des normes de genre plus souple qui puissent positivement impacter leur participation réelle a la prise de decision et faire de l acces a l'eau potable réelle.

- Continuer à encourager davantage l'implication des femmes dans les AUE
- Former, renforcer les capacités des femmes a assurer leurs rôles dans les AUE :
Empowerment
- Avoir un dialogue continu sur le fait que la femme est capable de jouer son rôle si les conditions sociales et politiques de son environnement le permet
- Avoir un dialogue continu sur la problématique des pratiques d'utilisation de l'eau non potable/ problématique de la sante liée a l eau non potable: (préoccupation WASH and NTD)
- Poursuivre les efforts de renforcement des capacités des AUE à mieux jouer leurs rôles et leurs responsabilités
- Poursuivre les efforts d'accompagnement des AUE dans leur bon fonctionnement

II. POURQUOI?

- ➡ Si les femmes sont mises au centre des décisions des activités d'approvisionnement en eau (pour les usages domestiques et productifs), d'assainissement et d'hygiène,
- ➡ Si les femmes sont mises au centre des décisions des activités de construction et d'installation des équipements,
- ➡ Si les charges de travail qui sont liées à leurs normes de genre diminuent,
- ➡ Si elles ont la possibilité de générer des revenus,
- ➡ Si elles ont plus de capacités à bien se nourrir et à donner des soins adéquats aux enfants,
- ➡ Si leurs capacités de s'exprimer et parler en public, est renforcée
- ➡ Si leurs capacités en leadership est renforcée
- ➡ Si la société permet aux femmes d'être acceptées dans des rôles et responsabilités liées à la gestion de l'eau et l'assainissement
- ➡ Si elles ont plus facilement accès à l'information à temps,
- ➡ Si plus de communication permet aux hommes et aux femmes de comprendre leurs

II. Qu'est ce que l'on peut retenir? (suite)

- ☐ Cela pourrait bénéficier à toute la communauté
- ☐ Cela pourrait assurer la durabilité des réalisations WASH
- ☐ Cela pourrait avoir un impact énorme sur l'éradication de la diarrhée basée sur l'utilisation de l'eau insalubre
- ☐ Cela pourrait contribuer à une meilleure éducation à la maison sur les changements de comportements dans l'assainissement et des bonnes pratiques d'hygiène
- ☐ Cela veillera à ce que les filles restent plus longtemps à l'école
- ☐ Cela assurera la bonne santé des enfants et des adultes
- ☐ Cela assurera plus de réduction de la pauvreté

TRAVAUX DE GROUPE 1

TRAVAUX DE GROUPE

- ☐ Que pouvons nous initier au niveau Village et communal pour l'integration réelle du genre dans les services de fourniture d eau potable.
- ☐ Comment faire pour rendre effective la participation réelle des femmes aux prises de decision

III. PROPOSITION D'INDICATEURS



III. Proposition d'indicateurs

1. Nombre de femmes dans les bureaux AUE dont les capacités des femmes ont été améliorées dans la prise de décision à l'intérieur des AUE et dans la capacité à résoudre les difficultés
2. Nombre d'hommes et de femmes dont les connaissances sur l'importance à consommer de l'eau potable au niveau ménage ont été renforcées.
(Les CCEA peuvent travailler à renseigner pour cet indicateur)



III. Proposition d'indicateurs (Suite)

3. Nombre de ménage bureaux AUE (on pourrait commencer au niveau du petit groupe) ou l'homme et la femme contribuent à la collecte de l'eau dans un village donné
4. Nombre d'hommes et de femmes volontaires dans l'entretien des PMH en tant qu'hygiénistes dans un village donné
5. Nombre de femmes membres des bureaux d'AUE qui sont assez braves pour organiser des rencontres parler et prendre des décision pour la bonne marche de l'AUE



**MERCI DE VOTRE
AIMABLE ATTENTION!!!!!!**

